



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского
муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано на педагогическом
совете МБОУ Терсинской СОШ
АМР РТ
Протокол №5
от 31.03.2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Терсинской
СОШ АМР РТ

Давлетова М.З.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Терсинской средней общеобразовательной школы
Агрызского муниципального района за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика организации

Тип, вид, статус организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Почтовый адрес: 422204, Агрызский район, с.Терси, ул.Восточная,д.19

Телефон, факс: (85551)2-80-44,E-mail: tersi2007@inbox.ru Устав образовательного учреждения МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением исполнительного комитета Агрызского муниципального района за № 482 от 22 ноября 2018 года зарегистрирован 13 декабря 2018 года.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: а) год создания учреждения -1991

а) лицензия: серия 16Л01 №0003693, регистрационный № 7724 от 20 января 2016 года, срок действия бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 025922, регистрационный номер 0890 от 03 мая 2011 года, срок действия по 03 мая 2023 года.

Наличие свидетельств:

а) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 007224648.

б) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации - 12.12.2011 года, основной регистрационный номер 1021600516475, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, серия 16 №006301437

Экономические и социальные условия территории нахождения.

В школе обучаются учащиеся, проживающие на территории Терсинского (Терси, Мордва, Туба, Чишма, Назяр), Ново-Бизякинского (Янга-Аул, Бизяки, Варклед - Арем, Вольный Труд), Кудашевского (Кудашево, Биктово) . МБОУ Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского района Республики Татарстан расположена в с. Терси, где проживают и работают в основном представители агропромышленных предприятий: ООО «Агрохимсервис», «Агрокама», ИП по переработке с/х продукции, «Терси-транс», Мегаферма в Янга-Ауле. Функционируют ж/д станция, райпо, клуб, библиотека, детсад, ФАП, почта. Общеобразовательное учреждение ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом требований инноваций, их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, национального своеобразия и менталитета сельского школьника путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка. Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе начальной, средней школы, на этапах предпрофильного и профильного обучения на старшей ступени.

Филиалы (отделения) нет

Характеристика контингента обучающихся.

В 2020 учебном году в школе обучается 237 учащихся, лицензионный норматив учеников- 360.

Осуществляется подвоз: Биктово-16,Мордва-8, Кудашево-10, Туба-4,Назяр-7,Чишма-5, В.Труд-6,Янга-Аул-22,Бизяки-16, В.Арем -3.

1 степень - начальное общее образование -110

2 степень - основное общее образование-111

3 степень - среднее (полное) общее образование - 16.

В начальном общем образовании функционируют 13 классов: 1класс- 2; 2класс- 3, 3класс- 4;4класс-4.

В основном общем образовании 7классов

5 класс:-1; 6 класс-2; 7класс-1; 8класс-1; 9 класс-2 класса.

В среднем (полном) общем образовании 2 класса : 10 класс (универсальный),

_ 11 класс (социально-экономический);

Общее кол-во - 22 класс/комплектов, средняя наполняемость-10

Прогноз комплектования контингента обучающихся с 2017 по 2022 годы

Класс	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	12	25	33	29	22	16
2	21	15	26	31	29	22
3	13	34	15	24	32	29
4	9	22	33	16	27	32
Итого	55	96	107	100	110	99
5	23	19	22	30	15	27
6	29	26	20	22	31	15
7	17	31	23	21	22	31
8	20	18	32	22	21	22
9	26	18	19	30	22	21
итого	115	112	116	125	111	116
10	10	7	6	7	10	5
11	7	10	7	6	6	10
итого	17	17	13	13	16	15
всего	187	225	236	238	237	230

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В школе реализуется Программа развития школы, которая направлена на формирование социально-адаптированной личности, знающей и уважающей традиции татарского народа, усвоившей образовательный стандарт, ориентированной на общечеловеческие ценности на 2018-2023. Результатом работы над программой является высокий процент поступления обучающихся в высшие учебные заведения.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация школы в составе: Директор Давлетова М.З.(стаж 25/1 месяц), зам директора по УР – Гинатуллина Г.У.(стаж 10/2), Гараева Д.С. (стаж 30 /1) зам директора по ВР – Валиева Г.М.(стаж 26),зам директора по АХЧ- Хайруллин У.Ф.(стаж34/2)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Учредитель- Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Наличие сайта организации. /edu.tatar.ru/agryz/tersi/sch

Контактная информация.8(85551) 2-80-44,e-mail:tersi2007@inbox.ru

2.Особенности образовательного процесса

Учебный план является нормативно-управленческим документом школы, характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса данного учебного заведения.

Учебный план МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, регистрационный номер 19644);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010г.№373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 №41020);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», методические рекомендации по введению этого учебного предмета, как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 « О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Закона Республики Татарстан (от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ); «Об образовании» ;
- Закона Республики Татарстан (от 18.07.2004 г № 443РТ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Устав МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ.
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ от 29.08.19 № 107«О»).
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ №104 «О» от 29.08.2020).
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС 10-11 класс) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ от 29.08.19 №107-«О»).
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС 10-11 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ №104 «О» от 29.08.2020).

- Локальные акты школы.

Учебный план МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение доступности качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся» МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с приложением №1 к настоящему Учебному плану и утверждаются приказом директора школы.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели;

5-8,10 классы – 35 недель;

9, 11 классы –34 недели.

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

При проведении занятий по «Родному языку», «Литературному чтению на родном языке», «Родной литературе», «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на группы.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план ориентирован на 4-хлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, который реализуется в 1-4 классах.

Обучение в 1 классах в соответствии Сан ПиН организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут

каждый), и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры, в середине учебного дня для учащихся 1-х классов проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели. Обучение проводится без балльного оценивания знания обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка - 26 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются с 1 по 4 класс 3 часа в неделю, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В рамках предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается татарский язык и литература, как родной язык детьми-татарами и детьми, для которых татарский язык не является родным (по желанию родителей).

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» введен со 2 класса по 2 часа в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через предмет «Окружающий мир». Учебный курс является интегрированным, включает в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности и социально-гуманитарной направленности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» включает в себя часы физической культуры - 3 часа в неделю. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности;
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в кружках.

С целью развития, укрепления базовых общеучебных умений и навыков, учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Предметы	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г
Математика	1	1	1	1	1	1	1
Итого	1	1	1	1	1	1	1

Образовательный процесс в 3а, 3б, 3г классах основывается на системе обучения по программе «Перспективная начальная школа», а в 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г по программе «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность нашла отражение в образовательной программе школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

Основное общее образование – 5-9 классы

Учебный план Терсинской СОШ АМР РТ для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов – 35 учебных недель, 9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Организуется 6-дневная учебная неделя.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы «Родной язык и родная литература», которые изучаются в 5-9 классах по 3 часа в неделю, что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении. В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучается татарский язык и татарская литература, как родной язык детьми-татарами и детьми, для которых татарский язык не является родным (по желанию родителей).

6-а и 9-а классы – классы с обучением на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через предмет: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно - научные предметы» реализуется через предметы «Физика», «Биология», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, кроме 6- а и 9 -а классов, в данных классах «Физическая культура» изучается в количестве 2-х часов в неделю . Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности;

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз; - организации внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях и кружках.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9- х классах преподается в объеме 1 часа в неделю.

В целях реализации ФГОС основного общего образования и обеспечения, в том числе знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 5-ом классе отведен на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР).

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Предметы	5	6б	7	8	9б
Алгебра			1	1	1
Математика	1	1			
Итого	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, в том числе через использование различных форм работы, таких как: предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам, экскурсии и т.д.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ на 2020-2022 учебные годы выбран универсальный профиль. Он представлен базовым уровнем изучения учебных предметов. Профиль обучения выбран на основании анкетирования и согласия обучающихся.

В учебный план СОО по ФГОС включены 8 обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ, астрономия.

Включены предметы из каждой предметной области (всего семь предметных областей), добавлен «Индивидуальный проект» (70 часов на два года обучения), а также курсы по выбору:

Учебный план 10 класса МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы: «Родной (татарский) язык». Выбор языка обучения определяется на основании заявления учащихся.

Учебный профиль для социально-экономического профиля (ФК ГОС)

В 11 классе в школе реализуется социально-экономический профиль

Профиль соответствует интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Набор в классы осуществляется на основании заявлений обучающихся.

Продолжительность учебного года: 10 класс – 35 учебные недели; 11 класс – 34 – учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Организуется 6-дневная учебная неделя.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе за время изучения на старшей ступени общего образования.

Учебный план 11 класса разработан на основе примерного учебного плана социально - информационного профиля.

Профильные предметы:

- «Обществознание»;

- «Математика»;

- «Экономика»;

- «Право».

Региональный (национально – региональный) компонент распределён на:

- Родной язык (татарский) – 1 ч.

- Родная литература (татарская).- 1 ч.

Компонент образовательного учреждения распределён на:

- «Русский язык» - 1 час,

- «Биология» - 1 час,

- «Физика» – 1 ч.,

- «Информатика и ИКТ» - 1 ч.,

- Элективный курс «Практикум по математике» - 1 ч.,

- Элективный курс «Практикум по математике» - 1 ч.

Предметы "Физика", "Химия", "Биология" изучаются как отдельные предметы на базовом уровне.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю и входит в инвариантную часть учебного плана среднего общего образования.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация школы в составе: Директор Давлетова М.З.(стаж 25/ 1 месяц), зам директора по УР – Гинатуллина Г.У.(стаж 2 года), Гараева Д.С. (стаж 30/1 год) зам директора по ВР – Валиева Г.М.(стаж 26), зам директора по АХЧ- Хайруллин У.Ф.(стаж34/2)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Учредитель- Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Наличие сайта организации. /edu.tatar.ru/agryz/tersi/sch

Контактная информация.8(85551) 2-80-44,e-mail:tersi2007@inbox.ru

3.Основные направления воспитательной деятельности.

ТЕМА воспитательной работы школы: «Взаимодействие всех участников воспитательного процесса в воспитании и формировании сознания и самосознания подрастающего поколения.»

Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Создание условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного

подхода в обучении и воспитании школьников.

5. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

7. Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Основные направления воспитания и социализации:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности,
- способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБОУ Терсинской СОШ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ Терсинской СОШ строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
 - определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям

- стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качеств образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально – технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально- технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы. В школе одна смена. Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, а с января по 40 минут, 2-11 классов – 45 минут. Начало уроков – в 8.00 часов. Перемены между уроками: после первого, второго, четвертого, пятого уроков – 15 минут; после третьего урока большая перемена – 20 минут, после шестого урока 10 минут. Организована ежедневная утренняя зарядка и динамические паузы во время больших перемен.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Школа размещается в двухэтажном типовом благоустроенном здании, которое сдано в эксплуатацию в 2007 году. Она построена по современному проекту, оснащено новым оборудованием, новой мебелью. Проектная мощность школы на 360 ученических мест, фактическая наполняемость 195. Общая площадь здания школы 3923,8 кв.м, из них 3583,4 кв.м площадь учебных помещений, расчет площади на 1 ученика-17,9 м². Школа работает в одну смену. В школе имеются: 25 учебных кабинетов : 2 кабинета татарского языка и литературы(25% оснащенности), 7 кабинетов для начальной школы(20% оснащенности), комбинированная мастерская по обработке дерева и металла для мальчиков(100% оснащенности), 1 кабинет английского языка(20% оснащенности), 1 кабинет информатики(80%оснащенности), 2 кабинета русского языка(23% оснащенности), 2 кабинета математики(10% оснащенности,1 кабинет географии (10% оснащенности),1 кабинет химии и биологии(100% оснащенности по химии,20%- по биологии),1 кабинет физики(15% оснащенности), 1 кабинет ОБЖ (60% оснащенности),1 кабинет домоводства для девочек(100% оснащенности), 1 кабинет истории (10% оснащенности), спортзал(100% оснащенности), малый спортзал. Оснащенность всех кабинетов достаточная, кабинет ПДД для начальных классов, кабинет профориентации. Кабинеты химии, физики, ИВТ, технологии (для мальчиков и девочек) имеют

лабораторные помещения. Школа оснащена 5 интерактивными досками, 6 проекторами с экранами. В 2014 году к школе подвели оптоволоконную связь для интернета. Функционирует Wi-Fi. Имеется доступ к сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, эстетично оформлены и уютны. Функционирует актовый зал на 180 посадочных мест, площадь актового зала -176,2 кв. м, артистическая комната. Спортивный зал площадью – 276,2 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием: бревно гимнастическое, брусья гимнастические, дорожка гимнастическая для разбега, канат для лазания, козел гимнастический, конь гимнастический, лыжи в комплекте, мат гимнастический, мостик гимнастический, мячи баскетбольные, волейбольные, перекладина гимнастическая, подвеска блочная с гимнастическими кольцами, скамья гимнастическая, стойки для волейбола с сеткой, стойки для прыжков в высоту. Столовая площадью 141,8 кв. м на 120 посадочных мест, оборудована современными технологическими цехами, кухонным оборудованием. В школе 15 теплых туалетов, 5 душевых комнат, 3 санитарные комнаты для техперсонала. Процедурная комната оснащена необходимым медицинским оборудованием: кушетка, весы, ростомер, оборудование для измерения остроты зрения, лампа для кварцевания. Медицинское обслуживание школы осуществляется медицинским персоналом Терсинской амбулатории при Агрызской центральной районной больнице. В школе по договору с ЦВР и ДООЦ проводятся кружки и секции в благоустроенных кабинетах, актовом и спортивном зале. В летнее и зимнее внеучебное (каникулярное) время ежегодно организуются лагеря отдыха для учащихся. Для детей с ограниченными возможностями созданы условия (при наличии). Переоборудована входная группа и санузел на 1 этаже, также проходы в учебные кабинеты и места общего пользования приспособлены для данной категории детей.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Коллектив школы полностью укомплектован штатами в количестве 35 учителей, 27 технических персонал, 3 внешних совместителей. Педагогический коллектив школы достаточно опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками: по уровню образования 34 человек имеют высшее профессиональное образование, по категориям: высшая – 8 чел, I кв кат- 21 чел, сзд-3, без категории- 7 чел. Средний возраст учителей в школе 43 года. Учителя, награжденные нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РТ - 4 человека, «Почетный работник общего образования РФ» -1 человек, Почетная грамота МО и Н РФ-1 человек.

Ежегодно учителя повышают свою квалификационную категорию. Формы повышения квалификации разнообразны. Кроме аттестационных курсов в целях развития профессионализма педагоги обучаются на краткосрочных курсах, что способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в учебно - воспитательной деятельности.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. Для подвоза учащихся из близлежащих населенных пунктов в школе имеются 3 оборудованных школьных автобуса.

В школе в основном соблюдаются правила охраны труда, пожарной безопасности, нормы и правила санитарии и гигиены. Температурный и световой режим поддерживается в хорошем состоянии. Стабильно работали газовые котельные. Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Большое внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья. Осуществляется контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, рациональное питание, рациональная организация учебно-воспитательной деятельности, включение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся:

- обучение организовано в одну смену;
- на каждом уроке для учащихся проводятся физкультминутки;

- введены две большие перемены для обеда обучающихся

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Год выпуска	Кол-во выпускников (9 класс)	Средний балл ОГЭ	
		Русский язык	Математика
2016/2017	26	4,32	3,96
2017/2018	18	4,07	3,69
2018/2019	19	4,11	3,68



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Год выпуска	Кол-во выпускников (11 класс)	Средний балл ЕГЭ	
		Русский язык	Математика
2017/2018	10	89,4	53,29
2018/2019	7	82,71	68
2019/2020	6	78,17	46,67



**Результаты внутришкольной оценки качества образования по итогам первого полугодия
2020-2021 учебный год.**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	С одной четвёркой	С одной тройкой	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2а	21	2	9	-	-	-	-	100%	52,38%
2б	2	-	-	-	-	-	-	100%	0%
2в	6	-	4	-	1	1	-	83,33%	66,67%
Итого	29	2	13	-	-	1	-	96,55%	51,72%
3а	15	3	4	-	-	-	-	100%	46,67%
3б	11	1	3	-	-	-	-	100%	36,36%
3в	5	1	2	-	-	-	-	100%	60%
3г	1	-	1	-	-	-	-	100%	100%
Итого	32	5	10	-	-	-	-	100%	46,87%
4а	4	1	1	-	-	-	-	100%	50%
4б	20	2	8	-	-	-	-	100%	50%
4в	1	-	1	-	-	-	-	100%	100%
4г	2	-	1	-	-	-	-	100%	50%
Итого	27	3	11	-	-	-	-	100%	51,85%
нач	88	10	34	-	1	1	-	98,86%	50%
Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	С одной четвёркой	С одной тройкой	Неуспевающие	Неаттестованные	успеваемость	качество
5	15	1	5	1	2			100%	40%
6а	17		7		1			100%	41,18%

66	14	1	4		1			100%	35,71%
Итого	31	1	11		1			100%	38,71%
7	22	2	4		4	1		95,45%	27,27%
8	21	1	6	1	2	3		85,71%	33,33%
9а	8		2					100%	25%
9б	14		2					100%	14,29%
5-9 кл.	111	5	30	2	10	4		97,49%	39,70%
10	10		6		2			100%	60%
11	6		5		1			100%	83,3%
10-11 кл.	16		11		3			100%	68,75%
2-9 кл.	199	16	65	2	10	4		97,99%	40,7%
2-11 кл.	215	16	76	2	13	4		98,13%	42,79%

ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ ТЕРСИНСКОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

1.Состояние книжного фонда (в экземплярах):12844 экз.-общий фонд;

в т.ч.:**3936**экз. – учебники(**3210** экз. – *федеральные*,

726 экз. – *региональные*);

3025 экз. -худож.лит-ра

165 экз. -справочная литература;

5638 экз. –отраслевая литература;

80 экз. – учебные пособия

2.Движение фонда:578экз. – поступление за 2020 год ,в том числе: **472** экз. -учебники (393 экз. - федеральные и79 экз. - региональные);**106** экз. – «Культурный дневник школьника» для 1-4 кл.

3.Сведения о читателях:

257 -всего читателей(в т.ч. 219 - учащиеся, 34 – учителя, 4 - прочие);**обеспеченность учебниками 100 %** (фед. и рег. перечней)

4. Подписано периодических изданий – 7 экз.

б.Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет на 2020год- 32 299 758,86

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Прочие расходы: 720027,4

Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда-23768182,89

Коммунальные услуги-2065439,07

Транспортные услуги-1 981688,99

Услуги связи-23 600,77

Услуги по содержанию имущества и прочие услуги- 1933380,71

Платные услуги школа не оказывает

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Терсинской СОШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2020 (по состоянию на 01 января 2021 года)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	237
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,67

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108/ 50,7%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по Русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности	0

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	53
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/37
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/37
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,4%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	16,6

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2457 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м

